

Figyelem! Ezek a megoldások (amiket valószínűleg nem először látsz) rövid távon valóban gyorsak és hatékonyak, kiválóak azokra a helyzetekre, amikor nagy a személyzethiány, a szokásosnál több gyermek „nyűgös”, vagy túl sok egyéb teher van előtérben. Hosszú távon azonban nem segítenek, sőt, megnehezíthetik a valódi prevenciót. A gyermekben ellenállást válthatnak ki előbb-utóbb akkor is, ha a pedagógus kedves vagy vicces, mert nem adja meg a megértettség érzését és nincs valódi kapcsolódás, Gyermek és pedagógus között valójában növelheti a távolságot.

Rapid prevenció

1. Alaptétel: a biztonság az első

- A gyerekeknek joguk van a biztonsághoz
- Nem minden gyermeket kell folyamatosan figyelni – Célzottan azon gyermekek megfigyelése, akik rendszeresen konfliktust váltanak ki vagy agresszív magatartást tanúsítanak elég..

2. Megfigyelési stratégia

Ki kell konkrétan figyelni?

Gyermekek, akik gyakran:

- őtnek, rúgnak, másokra ugranak,
- más gyerekeket kicsúfolnak vagy kiközösítenek
- **Gyermekek, akiknél a figyelmeztető jelek láthatóak** (feszült testtartás, ökölbe szorított kéz, dőhös arckifejezés).



Hogyan figyeljünk

- **Látható közelség:** a pedagógus a közelben van, de nem folyamatosan „megfigyel”
- **Mozgó figyelem:** a csoportban folyamatosan mozogni, nem egyhelyben lenni.
- **Szemkontaktus, nonverbális jelek:** ezekből a gyermek tudja, hogy figyelnek rá – ez önmagában megelőző erejű

3. Tér és rendszer

- **Elkülönített sarkok:** olvasás, rajzolás, játék – megakadályozza, hogy 8-10 gyerek kis területen tömörüljön össze
- **Biztonsági zónák:** a gyakran agresszív vagy provokatív gyermekeket olyan tevékenységekre invitálni, ahol a lehető legkevesebb a fizikai kapcsolat.
- **Vizuális szabályok:** Piktogramok a falon (pl. „nem ugrunk a másokra”, „sorban állunk”).

4. Gyors beavatkozás az előjeleknél

- **Túl hangos beszéd** → rögtön szólni: „Halkabban beszélünk”
- **Fizikai közeledés** → közjük állni: „Látlak benneteket”
- **Védekező testtartás** → azonnal közbelépni, mielőtt fizikai kontakt létrejönne

5. Mini eszközök a prevencióhoz

- **„Békalélegzés”** – együtt lassan be- és kilégzés. Ez rövid időt igényel, de hosszan hat.
- **Időzítő / homokóra** – segít a várakozásban
- **Közös játék** – ha valakit kizárnak, közös játékot indítani
- **„Répa”** a dobozban – egy elterelő tárgy, ami segít lehiggadni



Összefoglalás

1. Megfigyelési napló

- Feljegyezni, mely gyerekeknél jellemző az agresszió vagy fizikai bántás
- Ezeket a gyerekeket különösen szem előtt kell tartani, amíg biztonságosabban nem tudnak együttműködni.

2. Kidolgozott stratégia:

- *Példa:* Ha egy gyermek rajzolni akar, de tudjuk, hogy ez rendszeresen konfliktusokhoz vezet, mellette maradni – nem szorosan, csak annyira, hogy a szemkontaktus lehetséges legyen, és azonnal be lehessen avatkozni, ha szükséges

3. Területspecifikus

- Az agresszívebb gyerekek tevékenységét gyakrabban irányítsuk
- A terület konrollálása megkönnyíti az agresszió megelőzését

4. Rutin és vizuális jelek

- Ezek egyértelművé teszik a gyerekek számára, mik a szabályok és mi elfogadott

5. Gyorsabb beavatkozási terv

- Ez a stratégia csökkenti a káoszt és nagyobb biztonságot teremt

